



VERONA

## PERCORSI FORMATIVI DI R.E.B.U.S. INFORMA

Le A.C.L.I. Provinciali di Verona, con l'obiettivo di sensibilizzare le giovani generazioni sulle tematiche collegate al progetto R.E.B.U.S. - Recupero Eccedenze Beni Utilizzabili Solidalmente, hanno avviato il progetto R.E.B.U.S. InForma che prevede una serie di percorsi in-formativi per le scuole del territorio di ogni ordine e grado sull'importanza di adottare stili di vita sani e sostenibili in linea con i goals dell'Agenda 2030.

Alcuni degli argomenti trattati sono:

### CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDARIETÀ

Diritti e doveri del cittadino, a partire dai principi fondamentali della Costituzione Italiana; impatto delle azioni quotidiane dell'individuo sull'ambiente e sulla società;

**Obiettivo:**

ragionare sul concetto di cittadinanza e capire cosa significa essere cittadini attivi; far comprendere l'importanza delle proprie azioni per il bene della comunità; favorire e promuovere comportamenti positivi e rispettosi.

### IMPATTO AMBIENTALE E RIDUZIONE DEGLI SPRECHI

Definizione di Impatto Ambientale; Impronta Ecologica; cause e conseguenze della sovrappopolazione della Terra; buone pratiche, piramide dell'impatto ambientale/alimentare

**Obiettivo:**

presentare il concetto di sviluppo sostenibile, di impatto ambientale e i goals dell'Agenda 2030; sensibilizzare e far conoscere le conseguenze delle proprie azioni sull'ambiente; favorire comportamenti positivi e rispettosi per prevenire l'incidenza dello stesso e le esternalità negative.

### FILIERA AGROALIMENTARE E CORRETTA ALIMENTAZIONE

Definizione del concetto di filiera agroalimentare e distinzione tra filiera lunga e corta; analisi dello spreco presente in ogni fase; Progetto R.E.B.U.S. per la riduzione dello spreco.

**Obiettivo:**

far conoscere il percorso che compie un prodotto alimentare dalla terra alla tavola con attenzione al lavoro dell'uomo, alle precise fasi e relativo spreco e ai numerosi attori coinvolti; promuovere una corretta alimentazione per il proprio benessere e quello dell'ambiente.

### MODALITÀ

dibattito, giochi di gruppo

### MATERIALI DI SUPPORTO

slides, cartelloni, filmati



*Il costo di iscrizione prevede un contributo di  
€ 30,00 a classe per laboratorio.  
Per informazioni ed adesioni:  
ufficioprogetti@acliverona.it- 0459275000*



VERONA

## PERCORSO SULL'AFFETTIVITÀ

Conoscere il proprio mondo interno fatto di pensieri, sentimenti ed emozioni è il primo passo verso una maggior possibilità di stare bene con se stessi e con gli altri. La consapevolezza emotiva permette infatti l'autoregolazione di stati d'animo, atteggiamenti e comportamenti, la quale a sua volta permette di instaurare con gli altri relazioni più equilibrate e armoniose. L'obiettivo generale della proposta è quello di promuovere il benessere psicologico e favorire lo sviluppo di competenze emotivo-affettive, attraverso azioni educative e formative volte ad armonizzare la crescita di fasce d'età sensibili ed è finalizzato a:

- favorire la conoscenza di sé attraverso la riflessione
- promuovere la consapevolezza dei propri stati emotivi, imparando a riconoscerli,
- nominarli e collegarli alle cause che li suscitano
- promuovere la conoscenza della propria emotività e di conseguenza la capacità di
- gestirla
- promuovere l'autostima
- promuovere l'assertività
- aumentare le conoscenze dei genitori in merito agli aspetti emotivi e affettivi nell'infanzia
- implementare la capacità dei genitori di relazionarsi emotivamente ai propri figli

### FASE 1

Laboratori espressivi con i bambini (3 incontri di 1 ora ciascuno)

- IO SENTO: laboratorio per esplorare le diverse tipologie di emozioni e affetti che si possono sperimentare nella vita quotidiana, sia scolastica che familiare
- IO MI CONOSCO: laboratorio per aumentare la consapevolezza delle proprie modalità di reazione nelle diverse situazioni, stimolando riflessione critica e attivazione di risorse psicologiche interne
- LA SCATOLA DELLE CONFIDENZE

### FASE 2

Incontro informativo/educativo conclusivo con i genitori (1 ora/1 ora e 30)

Incontro specifico e differenziato per ogni classe per una restituzione degli esiti dell'attività in classe ed un approfondimento degli aspetti evolutivi e psicologici affrontati durante il percorso formativo.

### METODOLOGIA

- discussione in gruppo;
- tecnica del cooperative learning;
- disegno;
- realizzazione di cartelloni,
- proposta di situazioni stimolo e domande a risposta multipla.



*Il costo totale del laboratorio per classe è di 150 euro*  
*Per informazioni ed adesioni:*  
*ufficioprogetti@acliverona.it- 0459275000*



VERONA

## PERCORSO SUL TEMA DELLA DISCRIMINAZIONE/DIVERSITÀ

Il percorso proposto intende rispondere ad un'esigenza emersa dal confronto con le scuole del territorio di lavorare alla promozione di una cultura dell'integrazione e della diversità, oggi fattore centrale per il benessere di un territorio come quello veronese in cui elevata è la presenza di minori stranieri.

In particolare attraverso il laboratorio si intende, lavorare sul tema della diversità in senso più ampio al fine di:

- Avvicinare al tema della diversità
- Aumentare l'empatia nei confronti dell'altro
- Promuovere una maggiore consapevolezza del comportamento sociale

### LABORATORIO 1

- Questionario iniziale sulle diversità
- Brainstorming sulla diversità in termini negativi
- Attività: "Che cosa ti rende diverso?"
- Attività di classe: creazione della rete delle relazioni di classe

### LABORATORIO 2

- Brainstorming sulla diversità in termini positivi
- Attività: "Cosa ti rende unico...?"
- Attività: "Cosa abbiamo in comune e di diverso?"
- Attività a coppie: "Chi c'è dietro di me?"
- Questionario di gradimento

### MATERIALI DI SUPPORTO

Slides

### METODOLOGIA

- discussione in gruppo;
- tecnica del cooperative learning;
- disegno;
- realizzazione di cartelloni,
- proposta di situazioni stimolo e domande a risposta multipla.



*Il costo totale del laboratorio  
per classe è di 60 euro  
Per informazioni ed adesioni:  
ufficioprogetti@acliverona.it- 0459275000*